
WSTĘP

Celem projektu jest zarówno prezentacja badań z najbardziej istotnych obszarów psychologicznych, rzadko podejmowanych we współczesnych analizach teoretycznych oraz empirycznych, jak i ilustracja kierunków zmian w pomocy tudzież wsparciu psychologicznym adresowanych do dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Monografia wieloautorska pt. *Badania i pomoc psychologiczna* uwzględnia problemy życia rodzinnego, społecznego i umiejscawia je w obszarze psychologii rozwojowej i wychowawczej, psychologii klinicznej, psychologii społecznej oraz szeroko pojętej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Książka podzielona jest na trzy części. W pierwszej z nich, zatytułowanej *Więzi rodzinne i społeczne w badaniach psychologicznych*, prezentowane są obszary do tej pory rzadko podejmowane zarówno przez badaczy rodzinnych, jak i zajmujących się psychologią zdrowia. Przedstawione efekty poszukiwań mogą stanowić podstawę opracowania strategii wychowawczych, kreujących jednostkę aktywną do podejmowania wysiłków zmierzających do rozwiązania i przewycięzania konfliktów. Jakość więzi rodzinnych sprowadzono do relacji z rodzeństwem, które współwystępują z wymiarami stanu zdrowia młodych dorosłych. Jakość relacji siostrzanych i braterskich może zostać włączona do pracy nad dobrostanem dorosłych. Zagadnienie więzi społecznych zostało uzupełnione wynikami badań sugerujących występowanie dodatniego związku pomiędzy identyfikacją z ludzkością a postawami wyrażanymi przez Polaków wobec Ukraińców.

W drugiej części pt. *Wczesna dorosłość i podejmowanie ról w badaniach psychologicznych* lokuje się opracowanie poświęcone ocenie związku pomiędzy poczuciem bezpieczeństwa a dojrzałością do małżeństwa młodych kobiet. Autorzy m.in. wskazują na uwarunkowania poczucia bezpieczeństwa, odwołując się zasadniczo do tych związanych z rodziną i pochodzeniem. Treścią tej części książki są podjęte zagadnienia naukowe, w których Autorzy z dużą wnikliwością dokonują przeglądu dotychczasowych badań poświęconych na przykład wewnętrznej aktywności dialogowej czy wpływowi chronotypu na badania psychologiczne. Poruszane kwestie w znaczącym stopniu opierają się na referencjach dotychczasowych światowych badań nad podejmowanymi zagadnieniami.

Natomiast część trzecia, *Pomoc i wsparcie psychologiczne*, bezpośrednio skupia się wokół znaczenia przywiązania dziecka we wczesnym dzieciństwie, metod pomocy obejmujących rozumienie siebie i potrzeb dziecka, zagadnień interwencji psychologicznych, a także skuteczności psychoterapii integracyjnej. Ta część książki zwraca szczególną uwagę na dostosowanie zarówno pomocy psychologicznej, jak również pedagogicznej do indywidualnych potrzeb ucznia, co stanowi najważniejsze wyzwanie aktualnej rzeczywistości szkolnej.

Książka zawiera implikacje praktyczne odnoszące się do znaczenia interwencji psychologicznych skierowanych do różnych grup społecznych, takich jak: przyszłe matki (szczególnie te, które były w niechcianej ciąży, depresji poporodowej), do grup zawodowych, do osób przygotowujących się do wykonywania zawodu psychologa, pedagoga, pracownika socjalnego, w dziedzinie nauk społecznych. Monografia, w której autorzy, podejmując ważne – tak z teoretycznego, jak i praktycznego punktu widzenia – problemy, stwarza możliwości zaznajomienia się z najnowszymi wynikami autorskich badań oraz refleksji nad poszukiwaniem rozwiązań praktycznych. Książka skierowana jest do specjalistów wielu zawodów, m.in. psychologów, pedagogów, pracowników socjalnych, asystentów rodziny, a także studentów kierunków psychologicznych, pedagogicznych czy chcących specjalizować się w zakresie udzielania wsparcia i pomocy innym. Wartość poszukiwań teoretyczno-badawczych w zaprezentowanych artykułach ma istotne znaczenie aplikacyjne.

Redaktor tomu